



ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(Медколледж РАМН)

УТВЕРЖДАЮ

Врио директор ФГБПОУ

«Медицинский колледж»

А.В. Василенок



20 19 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2018 ГОД

Москва
2019

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования | 4 |
| 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 5 |
| 2.1. Общие сведения о колледже | 5 |
| 2.2. Правовое обеспечение образовательной деятельности | 6 |
| 2.3. Структура и система управления | 8 |
| 3. Структура и содержание подготовки специалистов..... | 10 |
| 3.1. Структура подготовки | 10 |
| 3.2. Содержание подготовки | 11 |
| 3.3. Организация и результаты приема в колледж..... | 16 |
| 3.4. Контингент обучающихся..... | 16 |
| 3.5. Трудоустройство выпускников..... | 17 |
| 4. Методическое обеспечение учебного процесса | 17 |
| 4.1 Методическая работа..... | 17 |
| 4.2. Общие сведения о библиотечном фонде | 19 |
| 4.3. Информационно-технические средства обучения..... | 20 |
| 5. Качество подготовки специалистов | 21 |
| 5.1. Система внутриколледжного контроля | 21 |
| 5.2. Качество знаний обучающихся | 22 |
| 5.3. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников..... | 22 |
| 5.3.1 Защита выпускной квалификационной работы..... | 22 |
| 5.3.2. Первичная аккредитация специалистов | 23 |
| 6. Условия, определяющие качество подготовки..... | 24 |
| 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 24 |
| 6.3. Материально-технические условия реализации образовательных программ..... | 24 |

| | |
|--|----|
| 6.3.1. Материально-техническая база | 24 |
| 6.4. Медико-социальные условия организации образовательного процесса | 26 |
| 7. Основные направления воспитательной работы | 27 |
| 7.1. Структура студенческого самоуправления..... | 28 |
| 7.2. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних | 29 |
| 8. Деятельность отделения дополнительного профессионального образования..... | 29 |
| 9. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период | 30 |

1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования

Самообследование федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж» (далее – колледж) проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования приказом от 10.02.2019 № 7 утверждены:

- состав Комиссии по проведению самообследования:

| | |
|-----------------------|--|
| Председатель комиссии | Василенок А.В., врио директора |
| Члены комиссии: | Паранина Е.В., заместитель директора |
| | Адуева Т.П., заместитель директора |
| | Сапожникова Н.А., и.о. главного бухгалтера |
| | Кобзаренко О.П., заведующий учебной частью |
| | Комарова Л.В., заведующий отделением |
| | Арефьева Н.В., заведующий отделением |
| | Данилина Е.М., педагог-психолог |
| | Буянова Н.М., заведующий отделением; |

- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 1 по 31 марта 2019 года. План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждение комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- обсуждение на заседании Педагогического совета колледжа плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;
- утверждение отчета о результатах самообследования
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет
- представление отчета о результатах самообследования в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического совета колледжа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Общие сведения о колледже

История колледжа начинается с 1959 года, когда по приказу Министерства здравоохранения СССР № 87 Московское медицинское училище № 36 было передано в ведение Академии медицинских наук СССР с переименованием в Медицинское училище Академии медицинских наук СССР.

В 1992 году Медицинское училище получило статус Медицинского колледжа Российской академии медицинских наук (приказ Президента Российской академии медицинских наук от 30.06.1992 № 42).

В соответствии с постановлением Президента Российской академии медицинских наук от 08.06.2005, протокол № 11 колледж был переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Российской академии медицинских наук.

В 2008 году колледж стал просто образовательным учреждением среднего профессионального образования Российской академии медицинских наук.

Следующее переименование в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Российской академии медицинских наук состоялось в 2011 году (постановление РАМН от 23.11.2011 протокол №16 § 8).

В соответствии с Федеральным законом от 27 сентября 2013 года № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 2591-р Колледж передан в ведение Федерального агентства научных организаций (ФАНО России).

С 21 ноября 2014 года название колледжа изменено на Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж» (ФГБПОУ «Медицинский колледж») (приказ Федерального агентства научных организаций от 21.11.2015 № 1076).

Учредителем колледжа является Российская Федерация. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.06.2018 № 1293-р колледж находится в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Колледж имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте www.mkramn.ru соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, в колледже в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) в области здравоохранения и медицинских наук как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках установленного государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

2.2. Правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом колледжа.

Устав колледжа утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2018 № 592.

Колледж действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования города Москвы, серия 77Л01 № 0007829, № 037019 от 18.01.2016, срок действия – бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Департаментом образования города Москвы, серия 77А01 № 0003719, № 003719 от 05.06.2015, срок действия до 05.06.2021.

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, колледж руководствуется следующими утвержденными локальными нормативными актами:

- Положение о стипендиях
- Положение об обеспечении детей-сирот
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о производственной (профессиональной) практике обучающихся
- Положение о порядке применения к обучающимся дисциплинарного взыскания
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение о порядке выдачи дипломов СПО
- Положение о порядке перезачетов и переаттестации учебных дисциплин
- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- Положение о работе спортивной секции
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся
- Положение о формах, периодичности и о порядке текущего контроля успеваемости
- Правила приема обучающихся
- Положение о приемной комиссии
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся
- Положение о переходе обучающихся с платной формы обучения на бюджетную
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об отделении дополнительного профессионального образования
- Положение о порядке приеме в ФГБПОУ «Медицинский колледж» на обучение по программам дополнительного профессионального образования
- Положение о порядке и условиях получения дополнительного профессионального образования на отделении дополнительного профессионального образования
- Положение о работе с персональными данными слушателей отделения дополнительного профессионального образования
- О приобретении, учете, хранении и порядке работы с бланками документов об образовании и квалификации
- О правилах поведения и соблюдения внутреннего распорядка слушателями отделения дополнительного профессионального образования
- Положение об итоговой аттестации слушателей отделения дополнительного профессионального образования
- О разработке и реализации программ отделения дополнительного профессионального образования
- Положение о сертификационном экзамене отделения дополнительного профессионального образования

2.3. Структура и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура колледжа согласована с учредителем и утверждена директором колледжа. В структуру колледжа входят подразделения, обеспечивающие административную, хозяйственную, научно-методическую и образовательную деятельность (отделы, отделения), коллегиальные совещательные органы, создаваемые для комплексного и оперативного решения актуальных задач, и органы студенческого самоуправления.

Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения:

1. Учебные отделения по специальностям:

34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.01 «Лабораторная диагностика»

Отделение дополнительного профессионального образования

2. Бухгалтерия

3. Библиотека

4. Административно-хозяйственная служба

5. Предметные цикловые комиссии.

Структурные подразделения колледжа работают согласно документам:

- положение о деятельности структурного подразделения
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения
- план работы на текущий год
- другие документы.

Контроль за исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор подотчетен в своей деятельности Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

Директор действует от имени колледжа, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, подписывает договоры, осуществляет подбор, приём и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру образовательной организации, утверждает должностные инструкции, локальные акты.

Заместитель директора осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несет ответственность за деятельность структурных подразделений колледжа в соответствии с должностными инструкциями.

Заведующие отделениями организуют образовательный процесс по вверенным им специальностям среднего профессионального образования.

Руководитель отделения дополнительного профессионального образования осуществляет организацию и руководство по реализации дополнительных профессиональных программ.

Заведующий учебной частью осуществляет руководство методической деятельностью преподавателей.

Педагог-психолог руководит внеаудиторной и социальной работой в колледже.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией колледжа.

Формами оперативного управления колледжа являются:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- методический совет
- студенческий совет
- старостат.

Общее собрание работников – коллегиальный совещательный орган по организации деятельности колледжа, включающий весь состав трудового коллектива колледжа.

Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов и проводится не менее 3-х раз в год.

Методический совет – коллегиальный орган по координации учебно-методической и научно-методической деятельности, функционирует в целях совершенствования качества образовательного процесса, его результатов, осуществления инновационного подхода к образованию. В состав методического совета входят заместители директора колледжа, председатели ПЦК, методист, педагоги.

Студенческий совет – орган соуправления студентов во главе с избранным председателем.

Старостат – коллегиальный совещательный орган по организации образовательного процесса. В состав старостата входят старосты учебных групп.

В колледже существует профсоюзная организация работников колледжа, которая принимает участие во всех направлениях деятельности колледжа.

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе регламентируется штатным расписанием, приказами и локальными актами колледжа, должностными инструкциями. Отношения между работодателем и работниками коллектива определяются Коллективным договором.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается трудовым договором. Режим работы, время отдыха, меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам и обучающимся, утверждаются директором колледжа по согласованию с председателем профсоюзного комитета.

Для решения вопросов, касающихся образовательного процесса в колледже и деятельности структурных подразделений, приказом директора создаются соответствующие комиссии, которые готовят предложения по постановке вопроса и непосредственного его решения.

В отчетном периоде все структурные подразделения осуществляли деятельность в соответствии с локальными нормативными актами, определяющими их функции, согласно утвержденным годовым планам работы.

3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по двум специальностям среднего профессионального образования:

| № п/п | Код | Наименование специальности | Форма обучения | Наименование квалификации |
|-------|----------|----------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1. | 34.02.01 | Сестринское дело | Очная | Медицинская сестра/медицинский брат |
| 2. | 31.02.03 | Лабораторная диагностика | Очная | Лабораторный медицинский техник |

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе среднего общего образования, утверждается директором колледжа после согласования с представителями профессионального сообщества. Каждая основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством заведующего учебной частью на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

3.2. Содержание подготовки

Организация образовательного процесса колледжа осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), программами подготовки специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика, которые включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы государственной итоговой аттестации выпускников и другие учебно-программные документы и методические материалы, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Указанные программы реализуются в совместной образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа и потенциальных работодателей.

Срок реализации программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель:

| Наименование специальности | 31.02.03 Лабораторная диагностика | 34.02.01 Сестринское дело |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| Теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 час./нед. | 125 | 126 |
| Время промежуточной аттестации | 7 | 7 |
| Каникулярное время | 33 | 33 |
| Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | 24 | 23 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 4 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | 6 |

Срок реализации программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель:

| Наименование специальности | 31.02.03 Лабораторная диагностика | 34.02.01 Сестринское дело |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| Теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 час./нед. | 86 | 87 |
| Время промежуточной аттестации | 5 | 5 |
| Каникулярное время | 22 | 22 |
| Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | 24 | 23 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 4 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | 6 |

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, а при необходимости, введение новых дисциплин, для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Вариативная часть согласовывается с работодателями и корректируется с учетом требований рынка труда.

По согласованию с родителями (законными представителями) обучение студентов 1-го курса проводится в режиме пятидневной учебной недели, студентов последующих курсов – шестидневной. Начало занятий – в 9.00, окончание – в соответствии с текущим расписанием учебных занятий.

Аудиторные занятия проводились по 2 академических часа по 45 минут. Учебная нагрузка студентов составила 36 аудиторных часа в неделю. Занятия проводились в сочетании рассредоточенного и блочно-модульного обучения. Расписание занятий составлялось с учетом графика учебного процесса на текущий год.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся. К практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программу теоретического обучения и учебной практики. Нагрузка студентов по прохождению производственной практики составляет 36 часов в неделю.

ФГОС СПО предусмотрено проведение следующих видов практик:

- учебная;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Согласно учебным планам по специальностям учебная и производственная практика проводились концентрированно на протяжении всего периода обучения: по завершении изучения отдельных МДК модуля и по завершении всего модуля. Все виды практики проводились в соответствии с графиком учебного процесса в медицинских организациях, являющихся базами практической подготовки обучающихся. Непосредственными руководителями практик назначаются старшие медицинские сестры клиник, общими руководителями – главные медицинские сестры, методическими – преподаватели соответствующих профессиональных модулей.

Организация практики по специальностям осуществлялась в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 и «Положением о практике студентов ФГБПОУ «Медицинский колледж»».

Требования к организации практик отражены в рабочих программах учебной и производственных практик профессиональных модулей. В программе указываются цели и задачи всех видов учебных и производственных практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление студентом профессионального опыта, на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной работе.

Базами практической подготовки обучающихся колледжа являются:

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского» (ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр неврологии» (ФГБНУ «НЦН»).
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт глазных болезней» (ФГБНУ «НИИГБ»)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи» (ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой» (ФГБНУ «НИИР им. В.А. Насоновой»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» (ФГБНУ «ЦНИИТ»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ «НЦПЗ»)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Центральная клиническая больница Российской академии наук
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт медицины труда» (ФГБНУ «НИИМТ»)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Минздрава России)
- Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. академика Н.Н. Бурденко» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства

здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России)

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии» (ФНКЦ РР)
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России
- Российская детская клиническая больница федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (РДКБ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Больница Пущинского научного центра Российской академии наук (БПНЦ РАН)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Больница Научного центра Российской академии наук в Черноголовке.

Вышеперечисленные медицинские организации являются крупнейшими по своему профилю, что дает возможность студентам ознакомиться с различными видами профессиональной деятельности, в том числе и высокотехнологичной медицинской помощью и новейшими технологиями в этой области.

Итогом производственной и преддипломной практики были дифференцированные зачеты с представлением отчётов о выполненной работе, аттестационные листы и характеристики студентов.

Каждая специальность колледжа обеспечена рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик, производственных практик, квалификационной практики, программой ГИА.

Образовательный процесс проводился в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

3.3. Организация и результаты приема в колледж

Прием граждан в колледж для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией колледжа, председателем которой является директор колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальности «Сестринское дело», с целью выявления определенных психологических качеств (сформированность интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Колледж на обучение за счет средств федерального бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. В 2018 году приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 года № 392 колледжу установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:

- специальность Лабораторная диагностика – 20 человек;
- специальность Сестринское дело – 75 человек.

В 2018 году план приема выполнен на 100%.

3.4. Контингент обучающихся

В 2018 году контингент обучающихся в колледже составил 646 человек, в том числе 398 человек за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 398 студентов, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами – 248.

Нормативная наполняемость учебных групп составляла 25 человек. Фактическая наполняемость 16–25 человек.

3.5. Трудоустройство выпускников

Качество подготовки и востребованность выпускников работодателями является показателем эффективной работы колледжа.

Руководители клиник ежегодно представляют информацию о потребности в специалистах, по результатам анализа которых осуществляется распределение выпускников для прохождения преддипломной практики, с последующим трудоустройством выпускников.

Мотивация к выбранной профессии и установка на непрерывное образование студентов подтверждаются также тем, что около 15% выпускников ежегодно поступают в образовательные организации высшего образования по специальностям медицинского и биологического профиля.

Ежегодно на базе колледжа проводятся совещания с представителями работодателей, на которых подводятся итоги адаптации выпускников на рабочих местах.

Организации, где работают выпускники по распределению, отмечают у них сформированность профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к квалификации, знание и соблюдение принципов этики и деонтологии, хороший общекультурный уровень, исполнительскую дисциплину.

4. Методическое обеспечение учебного процесса

На современном этапе качество и эффективность реализации образовательных программ зависит от качества методического обеспечения образовательного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методической службой, в том числе предметными цикловыми комиссиями и было направлено на разработку материалов учебно-методического комплекса по реализуемым профессиональным образовательным программам.

4.1 Методическая работа

Деятельность методической службы была направлена на всестороннее обеспечение и поддержание уровня качества образовательного процесса, на создание условий для формирования профессиональных и гражданско-патриотических качеств у студентов.

В структуру методической службы входят: методический совет, методический кабинет, предметные цикловые комиссии, специализированные кабинеты. Основными направлениями работы методической службы колледжа являются: организационно-методическое, учебно-методическое, научно-методическое, экспертно-аналитическое.

Методический совет колледжа осуществляет общее руководство методической деятельностью в колледже.

В рамках методической работы было проведено 4 заседания педагогического совета, 18 заседаний методического совета, 22 заседания предметных цикловых комиссий. Кроме того:

- проведено изучение, систематизация и анализ материалов по организационно-методическому сопровождению выполнения и защиты дипломных работ (ВКР) по профессиональным модулям;
- проведен установочный семинар и серия групповых и индивидуальных консультаций для студентов выпускных групп по вопросам выполнения дипломных работ по профессиональным модулям;
- проведены консультации с преподавателями – руководителями дипломных работ;
- подготовлены Методические указания для студентов по выполнению и защите дипломной работы;
- разработан пакет документов для организационного сопровождения выполнения ВКР, подготовленные дипломные работы успешно защищены;
- проводился обмен творческим опытом сотрудников колледжа;
- проводились индивидуальные консультации для преподавателей методистом, председателями предметных цикловых комиссий.

В рамках учебно-методического направления проводилась плановая работа по своевременному обновлению фонда рабочих программ и календарно-тематических планов, индивидуальных планов, а также фонда оценочных средств.

Разработаны и утверждены индивидуальные планы преподавателей, разработан и скорректирован комплекс учебно-методической документации по дисциплинам цикловых комиссий, пересмотрены контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и проведения дифференцированных зачетов по дисциплинам цикла.

Разработаны методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка материалов для работы и подготовке презентации), утвержден график консультаций (дополнительных занятий) преподавателей со студентами.

Предметные цикловые комиссии (далее – ПЦК) представляют методическое объединение преподавателей учебных дисциплин цикла/профессиональных модулей. Общее руководство деятельностью предметных цикловых комиссий

осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственное руководство деятельностью комиссий - председатель предметной цикловой комиссии.

Целью ПЦК является планирование и координация работы по совершенствованию качества образовательной деятельности.

В колледже функционирует 3 комиссии:

- ПЦК Общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК по специальности «Сестринское дело»;
- ПЦК по специальности «Лабораторная диагностика».

Деятельность предметных цикловых комиссий определяется конкретной методической темой, которая является составной частью методической темы года. За отчетный период проведена значительная работа по обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей всех специальностей рабочими программами и контролирующими материалами в соответствии с ФГОС.

Анализ результатов учебно-методической работы заслушивался на методических советах, где вырабатываются и принимаются решения по оптимизации деятельности и перспективах развития учебно-методической работы в будущем.

В учебном году продолжилось пополнение методического кабинета разнообразными учебно-методическими материалами преподавателей колледжа: материалами текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации, публикациями преподавателей.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса включены: комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности.

4.2. Общие сведения о библиотечном фонде

Единый фонд библиотеки колледжа формируется в соответствии с учебными планами и программами.

Объем основной учебной литературы от всего библиотечного фонда составляет 70%. Фонд учебно-методической литературы – 4200 экземпляров. Количество дополнительной учебной литературы (официальные, справочно-библиографические и периодические издания) на каждого обучающегося студента – 2,5 экз.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы (в том числе электронные базы периодических изданий).

Фонд периодики комплектуется по профилю колледжа и включает в себя центральные издания (Российская газета), отраслевые периодические издания («Медицинская газета», «Главная медсестра», «Сестринское дело», «Бухгалтерский учет и др.).

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Основным источником учебно-методической литературы, рекомендованным в примерных и рабочих программах по дисциплинам всех блоков, действующих в колледже рабочих учебных планов, является библиотека колледжа:

| Общая площадь библиотеки с читальным залом, м ² | Количество посадочных мест в читальном зале | Общее количество единиц хранения | Количество наименований изданий периодической печати | Поступление учебной литературы (за 5 лет): | |
|--|---|----------------------------------|--|--|-------------------------|
| | | | | количество экземпляров | количество наименований |
| 101,2 | 30 | 2800 | 12 | 2600 | 84 |

4.3. Информационно-технические средства обучения

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком уровне.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики.

Обучение проводится в учебных кабинетах колледжа, медицинских организациях города Москвы.

Широко используются в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Информационная база и техническое обеспечение колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

| | |
|---|------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 49 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 12 |
| Наличие библиотеки | есть |
| Проекционные системы | 17 |
| Доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | есть |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении | 11 |
| Доступ преподавателей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | есть |
| Наличие официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | есть |

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Система внутриколледжного контроля

Качество подготовки обучающихся контролируется на всем протяжении обучения. В колледже функционирует система качества и мониторинга.

Система внутреннего контроля качества подготовки специалистов среднего звена включает:

- контроль условий образовательной среды;
- контроль организации образовательного процесса;
- контроль качества обеспечения образовательного процесса;
- контроль качества преподавания и системы педагогического мастерства;
- контроль качества обученности;
- контроль эффективности использования учебно-материальной и информационной базы;
- контроль научно-методической деятельности и ее влияния на содержание образования;
- прогнозирование результатов контроля.

Все вышеперечисленное реализуется через посещения преподавателями занятий с последующим их анализом и обсуждением, посещения администрацией колледжа занятий преподавателей, а также контроль качества успеваемости, включающий: контроль текущей успеваемости, промежуточный контроль, контроль «остаточных» знаний, итоговый контроль по дисциплине, итоговая государственная аттестация обучающихся.

Система текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов ориентирована на нормативные требования и обеспечивает контроль усвоения

содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

5.2. Качество знаний обучающихся

Анализ квалификационных экзаменов по результатам освоения профессиональных модулей показал, что разработанные задания позволяют преподавателю оценить степень освоения учебного материала и формирование общих и профессиональных компетенций.

По итогам зимней сессии 2018 года средний балл по экзаменационным дисциплинам специальности Лабораторная диагностика составил 4,1, качественный показатель – 82,2%, по специальности Сестринское дело средний балл составил 4,15, качественный показатель – 82,5%:

| Наименование специальности | Курс | % успеваемости | % качества успеваемости | Средний балл |
|--------------------------------------|------|----------------|-------------------------|--------------|
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | 2 | 100 | 77,8% | 4,2 |
| | 3 | 100 | 100% | 4,5 |
| | 4 | 100 | 80,5% | 3,7 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 2 | 100 | 81,8% | 4,15 |
| | 3 | 100 | 88,4% | 4,2 |
| | 4 | 100 | 86,6% | 4,3 |

5.3. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

5.3.1 Защита выпускной квалификационной работы

В 2018 году выпускники колледжа защищали дипломные проекты (выпускные квалификационные работы) по специальностям подготовки: 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников проводилась в соответствии с расписанием, в котором были отражены: дни и время консультаций, дни защиты дипломных работ (проектов).

Обязательное требование к дипломной работе – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по специальностям в соответствии со стандартом и учебным планом составил 6 недель.

Производственная практика (преддипломная), в соответствии с графиком учебного процесса, проводилась с 20.04.2018 по 17.05.2018 (4 недели).

Объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы и проведение ее защиты составил 6 недель (с 18.05.2018 по 28.06.2018).

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Студенты 4 курса были ознакомлены с программами государственной итоговой аттестации по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело, требованиями к выпускным квалификационным работам, а также критериями оценки знаний на общем собрании курса за 6 месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации по специальности Сестринское дело было допущено 106 человек.

По итогам защиты работ оценку «отлично» получили 53 выпускника, «хорошо» – 32, «удовлетворительно» – 21. Общая успеваемость составила 100%, качественный показатель – 80,1%, средний балл – 4,4.

К государственной итоговой аттестации по специальности Лабораторная диагностика было допущено 18 человек. По итогам защиты работ оценку «отлично» получили 10 выпускников, «хорошо» – 8. Общая успеваемость составила 100%, качественный показатель – 100%, средний балл – 4,6.

В целом выпускники продемонстрировали знания, способность систематизировать собранный материал, как по литературным источникам, так и собранный материал в период преддипломной практики.

Замечаний по организации и прохождению защиты выпускных квалификационных работ по обеим комиссиям не было. Комиссии работали слажено и объективно в соответствии с требованиями Положения о дипломной работе.

Анализ итогов ГИА за последние 3 года показал, что 2016 году дипломы с отличием получили 15 (10,2%) выпускников, в 2017 году – 14 (9,3%), 2018 году – 12 (9,7%), что свидетельствует о достаточном уровне подготовки выпускников.

5.3.2. Первичная аккредитация специалистов

В соответствии со статьей 100 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в 2018 году впервые была введена первичная аккредитация выпускников средних медицинских образовательных учреждений.

Колледж являлся одной из 18 площадок первичной аккредитации специалистов в городе Москве. Аккредитация специалистов проводилась по всем специальностям, реализуемым колледжем.

Аудитории для проведения аккредитации были подготовлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Замечаний к процедуре проведения и качеству подготовки площадки от аккредитационной комиссии не поступало.

К первичной аккредитации были допущены все выпускники (124 человека), из них добровольно отказались от прохождения аккредитации 6 человек и 112 человек успешно прошли аккредитацию до 1 сентября 2018 годв.

Таким образом, выпускники подтвердили свое право на самостоятельную профессиональную деятельность по полученной в колледже специальности 94,9% выпускников.

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение состава педагогических кадров.

По состоянию на 1 февраля 2019 года численность работников колледжа – 71 человек, из них 4 являются руководящими работниками, 50 человек – педагогические работники, 5 – учебно-вспомогательный персонал, 12 человек – административно-управленческий персонал.

Из 50 педагогов колледжа, 43 человека (86%) имеют высшее образование, звание кандидата наук – 11, почетные звания – 1 человек, высшую квалификационную категорию – 14 человек (28%). У всех преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, в том числе в форме стажировки на рабочем месте, обучение на курсах повышения квалификации.

Для организации повышения уровня педагогического мастерства составлен график прохождения курсов повышения квалификации и систематически отслеживается его выполнение.

За период с 01.02.2018 года 31.01.2019 года повысили квалификацию 24 педагогических работника колледжа по различным направлениям. План повышения квалификации преподавателей выполняется на 50%.

Средний возраст педагогических работников – 51 год, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные педагоги.

6.3. Материально-технические условия реализации образовательных программ

6.3.1. Материально-техническая база

Земельный участок общей площадью 4879 м².

Основное здание общей площадью 3870,2 м², учебная площадь на 1 студента – 4,71 м².

Читальный зал библиотеки общей площадью 49,4 м², количество посадочных мест – 30.

Актальный зал площадью 167,1 м².

Спортивный зал общей площадью 158,1 м², имеются дополнительные учебные площади по физическому воспитанию – используется 1 открытая спортивная площадка во дворе площадью 512 м², 2 спортивные раздевалки площадью 16,8 м².

Организовано место для питания обучающихся (буфет), оснащенный необходимым оборудованием на 48 посадочных мест, форма обслуживания – самообслуживание.

Организация досуга: вечера, конференции, конкурсы проводятся в актовом зале.

Колледж располагает необходимыми кабинетами и лабораториями для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- по специальности Лабораторная диагностика:

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
медицинской паразитологии;
химии;
экономики и управления лабораторной службой;
первой медицинской помощи;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

химии;
физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
лабораторных общеклинических исследований;
лабораторных гематологических исследований;
лабораторных биохимических исследований;
лабораторных микробиологических исследований;
лабораторных гистологических исследований;
лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
лабораторных клиничко-биохимических исследований;
лабораторных коагулологических исследований;

лабораторных иммунологических исследований;
 лабораторных цитологических исследований;
 лабораторных медико-генетических исследований.

- по специальности Сестринское дело:

Кабинеты: истории и основ философии;
 иностранного языка;
 информационных технологий в профессиональной деятельности;
 анатомии и физиологии человека;
 основ патологии;
 основ латинского языка с медицинской терминологией;
 гигиены и экологии человека;
 фармакологии;
 основ микробиологии и иммунологии;
 психологии;
 генетики человека с основами медицинской генетики;
 общественного здоровья и здравоохранения;
 сестринского дела;
 основ профилактики;
 основ реабилитации;
 основ реаниматологии;
 экономики и управления в здравоохранении;
 безопасности жизнедеятельности.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет бюджетных, так и внебюджетных средств.

6.4. Медико-социальные условия организации образовательного процесса

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 91 Департамента здравоохранения города Москвы» в помещении колледжа площадью 26,6 м².

Ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации проводится флюорографическое обследование всех сотрудников и студентов колледжа, ежегодный медицинский осмотр сотрудников и обучающихся.

Для поддержания здоровьесберегающей среды в колледже были приобретены необходимые материалы и оборудование.

В учебных кабинетах имеются аптечки, оснащённые изделиями медицинского назначения для оказания первой помощи в соответствии с нормативными требованиями.

Для обеспечения безопасных условий труда обучающихся постоянно прослеживаются и проводятся текущие ремонтные работы мебели и оборудования.

Уборка и дезинфекция спецсредствами мест общего пользования согласно утвержденным планам проводится систематически.

За прошедший учебный год случаев травматизма сотрудников и студентов колледжа не зарегистрировано.

7. Основные направления воспитательной работы

Главной задачей среднего профессионального образования является не только подготовка квалифицированных кадров, профессионалов, но и воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины, преданных своему делу.

В связи с этим воспитательная работа всегда являлась и является важнейшим компонентом образовательной деятельности колледжа и осуществляется непрерывно как в ходе образовательного процесса, так и во внеурочное время.

Внеаудиторная работа со студентами проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рабочих местах, сохранения традиций образовательной организации.

Основная цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников колледжа.

В соответствии с поставленной целью, был определен комплекс воспитательных задач, основными из которых являются:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов.

Студенческая группа является центром учебно-воспитательной работы. В ней сосредоточены все вопросы, связанные с учебой, научной работой, воспитанием, трудом, бытом и досугом студентов.

Более пристальное внимание, в первую очередь, уделяется работе с первокурсниками, которые приходят со школьной скамьи, не зная ни требований, ни традиций нового для них образовательного учреждения.

Заведующие отделениями совместно с преподавательским составом, действуя через актив группы и ее студентов, организуют общественную и культурную жизнь

в группе, способствуя формированию дружного, сплоченного коллектива с целью подготовки квалифицированных и всесторонне развитых специалистов и, кроме того, формирования у них активной жизненной позиции.

Материально-техническая база колледжа позволяет успешно проводить воспитательную работу.

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Ведется целенаправленная профилактическая работа, которая осуществляется на основании программ: «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде». В студенческих группах проводилась беседы по разъяснению негативных последствий табакокурения.

Организация досуга студентов играет немаловажную роль в воспитательном процессе. Студенты колледжа принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых как в Донском районе, так и городе Москве. Традиционным стало проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, Дню знаний, Новогодним праздникам и др.

Физическая культура является составной частью профессиональной подготовки студентов колледжа. Главные задачи проводимой работы – достижение необходимого уровня общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовленности, формирование мотивации и установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, на регулярные занятия физическими упражнениями и спортом.

Ежегодно студенты колледжа участвуют в различных спортивных мероприятиях района. Лучшие спортсмены из числа студентов колледжа принимали участие в Универсиаде 2018 среди колледжей южного округа г. Москвы и других спортивно-массовых мероприятиях, проводимых спортивными отделами районной Управы и спорткомитетом Южного округа города Москвы.

7.1. Структура студенческого самоуправления

Формирование и деятельность Студенческого совета осуществлялась на основе годового плана работы и локальных актов колледжа.

Деятельность студенческого совета является гласной.

Основная цель Студенческого совета – создание благоприятных условий для личностного и профессионального роста студентов, сочетающих в себе высокие

моральные и патриотические качества, способность к творческому самовыражению и активная гражданская позиция.

Студенческий совет в своей работе взаимодействовал с администрацией колледжа, педагогическим советом, педагогом-психологом в решении задач учебно-воспитательного процесса. Студенческий совет оказывал помощь педагогическому коллективу в проведении Дня открытых дверей, осуществлял контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, в выявлении студентов, имеющих задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, проводил осмотр внешнего вида студентов.

Спортивный сектор в целях пропаганды здорового образа жизни и формирования командного духа, личностных качеств студентов помогал в организации спортивно-массовых мероприятий на территории колледжа.

Культурно-массовый сектор проводил работу по выявлению талантливых студентов в целях привлечения их к участию в различных культурно-массовых мероприятиях (концерты, фестивали, конкурсы и т.п.), помогал педагогам в организации экскурсий. Организовывал благотворительные акции социальной направленности, привлекая студентов к волонтерскому движению.

7.2. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

В отчетном году студентов, совершивших правонарушения не выявлено.

8. Деятельность отделения дополнительного профессионального образования

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации слушателей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование и качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

В 2018 учебном году в колледже было проведено 34 цикла повышения квалификации и профессиональной переподготовки по 10 специальностям: сестринское дело, операционное дело, лабораторная диагностика, сестринское дело в педиатрии, организация сестринского дела, медицинский массаж, анестезиология и реаниматология, физиотерапия, функциональная диагностика, лечебная физкультура. Обучение прошли 630 специалистов со средним профессиональным образованием.

Обучение было организовано с учетом письменных заявок, представленных руководителями учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучение по дополнительным профессиональным программам завершалось проведением итоговой аттестации и сертификационным экзаменом.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации медицинских сестер проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинских сестер в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из колледжа выдается справка об обучении или о периоде обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация – оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

9. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ФГБПОУ «Медицинский колледж» успешно справляется с основными задачами – подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по основным направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС

СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний оценивается на достаточном уровне.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- совершенствование практического обучения студентов на базах медицинских организаций различного профиля;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- трудоустройства выпускников.

Продолжить работу по:

- совершенствованию и развитию материально-технической базы колледжа, оформить симуляционный класс для отработки и контроля практических умений (при наличии финансирования);
- совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС СПО;
- активизации исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 646 чел. |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 2 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 269 чел. |
| 1.5 | Утратил силу | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 85 чел./ 80,1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|--------|---|-----------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 450 чел./ 69,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 26 чел./ 57,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 чел./ 100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.11.1 | Высшая | 0 |
| 1.11.2 | Первая | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 18 чел./ 69,2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 79 811,1 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 3 069,6 тыс. руб. |

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|-------|---|---------------------|
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 731,1 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 4,03 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,07 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 |

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|-------|---|---------------------|
| | здоровья с нарушениями слуха | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|-------|--|---------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|-------|---|---------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|-------|--|---------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|-------|--|---------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|-------|---|---------------------|
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 |